NomenPlantor

La aventura de las plantas al alcance de todo el mundo

NomenPlantor® es una marca registrada
Todos los derechos reservados
3ª EDICIÓN - Enero 2018

CONTENIDO

DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

IMPLANTACIÓN EN UN SITIO WEB

FORMACIÓN DE FORMADORES

UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

VALORACIONES INDEPENDIENTES

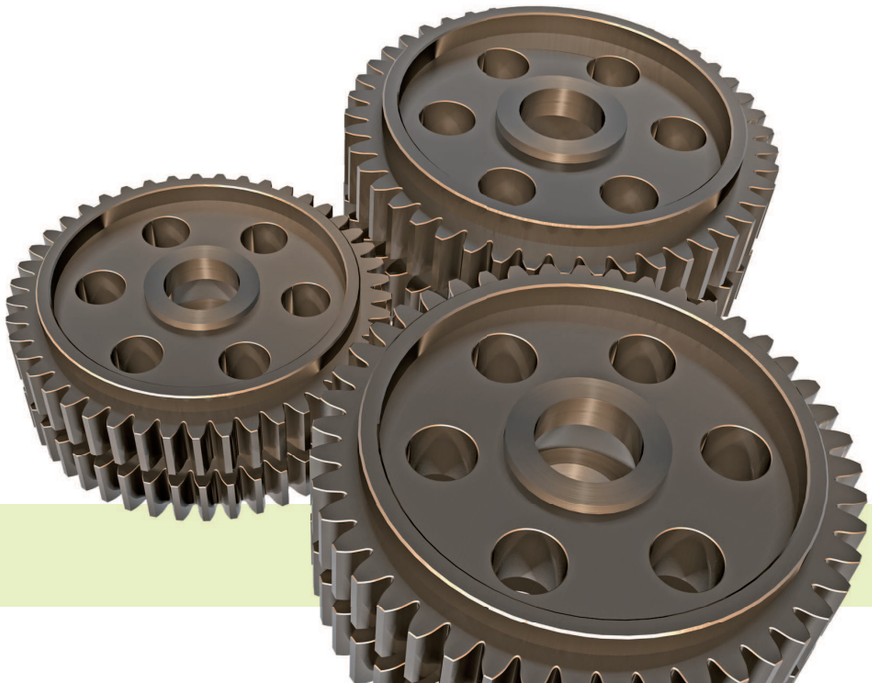
ANEXO: MATERIALES DE DIVULGACIÓN DISPONIBLES

NomenPlantor

NomenPlantor

DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

QUÉ ES NOMENPLANTOR 2
QUÉ VALORES APORTA 3
CÓMO SE USA 4
PERSONALIZACIONES DISPONIBLES 6



QUÉ ES NOMENPLANTOR

NomenPlantor es una novedosa **herramienta informática** disponible desde cualquier sitio Web, que permite a cualquier persona, adulta o niño desde 8-9 años, **identificar el nombre de las plantas**.

Técnicamente, NomenPlantor es un **generador de CLAVES de identificación** con unas cualidades verdaderamente únicas; para el usuario final una **facilidad de manejo** excepcional, para el educador una herramienta tecnológica que **facilita el aprendizaje** de sus alumnos y para las administraciones públicas un medio para sensibilizar y **divulgar la biodiversidad vegetal** de una forma atractiva y novedosa y, sobre todo, al alcance de todo el mundo.

La disponibilidad de la herramienta es igual que cualquier otro **servicio informático** en Internet, similar a un alojamiento web o a un servicio de correo electrónico. El cliente decide cómo la **personaliza** para incluirla en su propia página Web: decide cuales son las **especies a identificar** -cada municipio, zona verde o espacio natural posee una colección de especies única-, los **idiomas** que desea ofrecer a sus visitantes, el **diseño** armonizado a la página que la contiene, el **nivel de conocimientos** botánicos de los usuarios, etc.

El **proceso de implantación** es asombrosamente sencillo. Unos pocos minutos son suficientes para que el administrador de la página Web en la que se aloje añada NomenPlantor a su contenido, simplemente con **una sola línea de código**. Incluso es posible implantar varias versiones -por ejemplo con más de un idioma- todo ello de una forma sencilla, rápida y cómoda.

Y para el **educador** todo el **apoyo** que necesite. NomenPlantor dispone de un **curso on-line** gratuito a través de una plataforma de formación propia, con la posibilidad de organizar formación con sesiones presenciales. Es el apoyo incondicional de NomenPlantor al desarrollo de la **Escuela 2.0**

Las **versiones más complejas**, en las que se manejan conceptos y terminología botánica de nivel elevado, son puestas a disposición de **Universidades y Centros de Investigación**, incluso de forma gratuita. El objetivo es facilitar el apoyo en las actividades de formación de **titulaciones relacionadas** con el mundo de la botánica (Biología, Farmacia, Ciencias Ambientales, Agronomía, Jardinería, Medicina Natural,...)

NomenPlantor lleva siendo desarrollado desde hace más de 5 años y día a día el interés que generan sus muchas cualidades ha ido en continuo aumento. Fruto de ese interés son las **referencias publicadas** que han ido apareciendo en medios de comunicación y divulgación tanto generalistas como especializados.

En definitiva, se trata de una **herramienta extraordinariamente avanzada** que, gracias a su tecnología desarrollada íntegramente en formato Web, permite que sea **usada por miles y miles de personas** gracias, además, a unas **tarifas asombrosamente bajas**.

QUÉ VALORES APORTA

El paso de una **vida rural a otra mayoritariamente urbana** ha conllevado varios cambios sustanciales, entre ellos el de las especies vegetales con las que habitualmente convivimos. Pero, de igual forma, el interés por su conocimiento ha decaído de forma evidente. Seguramente por ambos motivos es incuestionable que **nuestros antepasados conocían mucho mejor** que nosotros las especies de su entorno diario, un entorno que era obviamente distinto al nuestro.

A pesar de ello hay algo positivo: las **especies ornamentales** son magníficas como material didáctico. Además de ser las plantas que vemos **a diario**, lo que supone un **refuerzo automático** a cualquier actividad formativa realizada con ellas, poseen interesantes características desde el punto de vista de introducción a la botánica: son **fáciles de reconocer** gracias a sus vistosas características estéticas (por ello son ornamentales) y también de **diferenciar** por su distinta morfología al estar normalmente poco emparentadas entre sí (su origen suele ser geográficamente disperso).

Gracias a NomenPlantor, los ayuntamientos facilitan desde sus propias páginas web el **conocimiento de la biodiversidad del entorno urbano** mediante el reconocimiento de las especies cultivadas en sus parques y jardines. Estudiantes, profesionales en formación, aficionados... **todos los ciudadanos del municipio** pueden hacer uso ya de una herramienta sencilla y estimulante. De esta manera el ayuntamiento fomenta una cultura muy necesaria para generar la **conciencia del valor y del cuidado de nuestros espacios verdes**. Además, en caso de poder contar con patrocinador del servicio, supone para la empresa u organización que lo mantenga un buen número de beneficios publicitarios y de imagen corporativa.

Por supuesto, NomenPlantor también es adecuado para la **educación medioambiental en espacios naturales**. Las mancomunidades, diputaciones, comunidades autónomas y municipios pueden ahora facilitar la herramienta en **aulas de la naturaleza o centros de interpretación o desde sus propias Web** posibilitando actividades educativas muy divertidas pero, a la vez, con una sorprendente **eficiencia didáctica**.

CÓMO SE USA

El diseño del interfaz de NomenPlantor está simplificado al máximo.

Al usuario sólo se le muestra lo imprescindible, sin ornamentos que puedan generar distracciones, pero con un diseño muy agradable y fácil de entender.

1 OPCIONES

La herramienta ofrece, desde el comienzo hasta el final del proceso de identificación, una **pareja de opciones** -llamada *dicotomía*- entre las cuales el usuario debe elegir según sus **propias observaciones** en el ejemplar que desea identificar.

Con cada elección NomenPlantor **descarta las especies** que no cumplen con las opciones elegidas y ofrece una nueva dicotomía hasta que, al final, sólo queda una especie posible, con lo que se logra su identificación.

2 AYUDAS

Con cada pareja de opciones NomenPlantor ofrece una **ayuda visual y textual** que permite al usuario conocer en detalle qué se le está planteando en cada dicotomía. De esta forma resulta más fácil tomar la decisión correcta.

Son precisamente las ayudas las que hacen de NomenPlantor una **eficaz herramienta didáctica**, ejercitando al usuario en la **observación y reconocimiento** de los **detalles morfológicos** de los vegetales.

3 SEGUIR

Gracias a esta opción, en cualquier momento el usuario puede **ignorar una dicotomía**, evitando contestar si tiene dudas. Al hacer clic en SEGUIR hará que NomenPlantor busque una nueva dicotomía. La consecuencia de **no contestar** a un gran número de dicotomías supondrá llegar a **más de una solución** posible.

Técnicamente es esta la característica más potente y diferenciadora respecto a otras herramientas de identificación.

4 VOLVER

En cualquier momento el usuario tiene la posibilidad de volver a la **dicotomía anterior**, tantos veces como estime oportuno, pudiendo retroceder hasta la dicotomía inicial.

5 RESULTADOS POSIBLES

NomenPlantor ofrece en todo momento la posibilidad de **listar alfabéticamente** las especies que no han sido descartadas, haciendo clic sobre "N resultados posibles".

Una vez mostrada la lista cada especie puede ser **visualizada haciendo clic sobre su nombre** lo que mostrará las imágenes que ofrece sobre la planta el buscador Google. Es posible **personalizar este comportamiento** enlazando cada especie con **páginas Web específicas** como la ficha de la especie, imágenes propias, etc.

PERSONALIZACIONES DISPONIBLES

NOMENPLANTOR o NOMENPLANTOR-GIS

Está disponible una versión de NomenPlantor georreferenciada denominada NomenPlantor-GIS. Mientras que en la versión normal la lista de especies posibles se establece de forma fija (ampliable en cualquier momento a petición del cliente), en la versión georreferenciada las especies son **seleccionadas** por la propia herramienta en base a una **posición geográfica**. NomenPlantor es ideal para utilizarlo en **espacios delimitados**, como parques y jardines. NomenPlantor-GIS es perfecto para ser utilizarlo con especies silvestres en **espacios naturales** muy amplios y con zonas ecológicas variables.

De forma automática con un GPS, o manual con la opción MAPA, se posiciona el punto geográfico donde el usuario encontró el ejemplar.

En la CLAVE los resultados posibles son seleccionados por NomenPlantor en función de la ubicación del punto geográfico.

DISEÑO DEL INTERFAZ

NomenPlantor dispone de un amplio número de **formatos diferentes** para adaptarse a cualquier página web. De forma estándar están disponibles formatos **verticales y horizontales** de variados tamaños y con una amplia **gama de colores**. Y si se prefiere un **diseño personalizado** -con el logotipo del cliente o del patrocinador por ejemplo- también se puede incluir de forma rápida y sencilla.

TAMAÑOS ESTÁNDAR DISPONIBLES

640x480 (horizontal)
480x640 (vertical)
480X285 (para uso en Smartphones)

TIPOS DE INTERFACES

El tamaño no es la única opción al elegir la personalización del interfaz. Las posibilidades son numerosas y cada día más:

- Interfaz con **instrucciones de uso**, -en forma de velo desplegable- para usuarios que las necesiten.

- Interfaz **sin ayudas**, -reduce el espacio que se requiere para su implantación- para usuarios que no las necesiten.

- Interfaz **con ayudas desplegables**, reduce el espacio que se requiere para su implantación, pero sin eliminarlas.

- Interfaz con un **glosario emergente**, donde los términos botánicos que aparecen despliegan su definición desde un diccionario de botánica al situar el ratón sobre ellos.

NIVEL DE CONOCIMIENTO

Las claves NomenPlantor se pueden ofrecer hasta en 3 niveles de conocimiento diferentes:

- **Básico**. Con terminología botánica elemental y manejo de caracteres sencillos, al alcance de todo el mundo.

- **Avanzado**. Con terminología botánica avanzada. Para estudiantes de botánica y aficionados con buen nivel.

- **Experto**. Similar al nivel avanzado, pero con manejo de caracteres botánicos en los que se necesiten medios de laboratorio (lupa binocular, reactivos, análisis genéticos,...).

IDIOMAS

El **número de idiomas** es ilimitado, implementándolo según los requerimientos del cliente. Actualmente los idiomas disponibles son:

Castellano	Gallego	Alemán
Catalán	Inglés	Portugués
Valenciano	Francés	Euskera

VÍNCULOS DE LAS ESPECIES

¿El cliente dispone de un sitio Web con información detallada de las plantas de sus espacios verdes?

Si es así, es una gran noticia. Las **especies de la clave NomenPlantor** se podrán **vincular a sus páginas Web** en lugar de a las imágenes de Google. Esto significa que el usuario, al identificar una planta, viajará hacia la página que el cliente estipule, simplemente haciendo clic sobre su nombre.

NomenPlantor

IMPLANTACIÓN EN UN SITIO WEB

CÓMO SE IMPLANTA 2

IMPLANTACIÓN DE VARIAS CLAVES 4

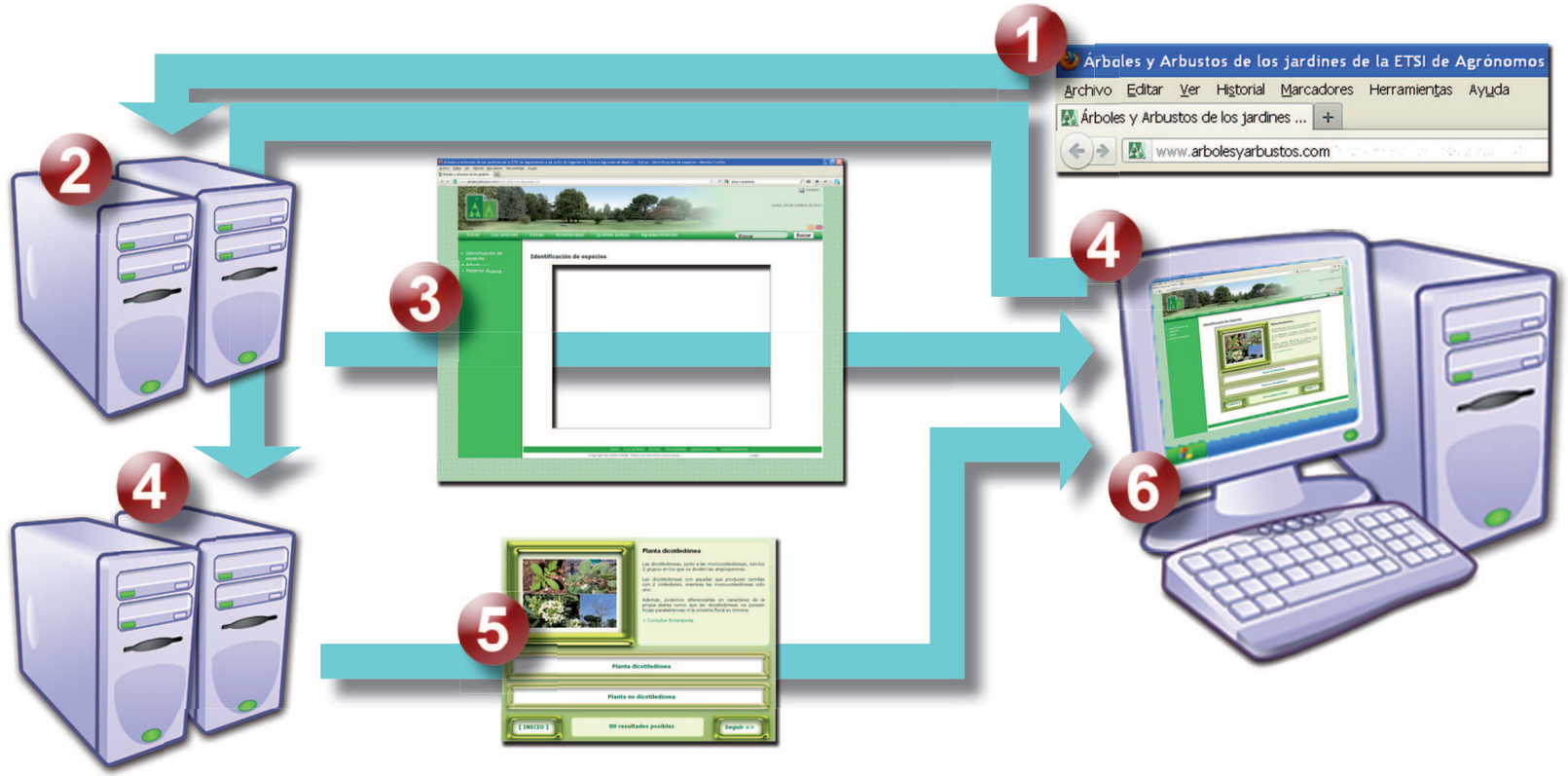
INCLUSIÓN DE LAS INSTRUCCIONES DE USO 5

INTEGRACIÓN CON OTROS CONTENIDOS DE LA WEB 6

CÓMO SE IMPLANTA

Se implanta en cualquier página Web mediante una sola línea de código HTML como la siguiente:

```
<iframe src="http://www.nomenplantor.org/frame/frame.php?id=u9enJG-a83nw3KY1"></iframe>
```



El diagrama superior muestra el flujo de información que genera la página Web que visita el usuario: es la tecnología ***iframe***.

1 ACCESO A LA WEB PRINCIPAL

A la Web **donde se implanta** la clave NomenPlantor la denominamos **Web principal**. El usuario escribe su dirección URL en la barra de direcciones del navegador de su PC o desde un buscador, por ejemplo.

La Web principal podría ser cualquiera. Como ejemplo podríamos proponer el sitio Web del Ayuntamiento de la ciudad de Guadalajara: http://www.guadalajara.es

2 ALOJAMIENTO DE LA WEB PRINCIPAL

La **Web principal se aloja en sus propios servidores Web**. Estos servidores son administrados por el personal técnico que el propietario de la Web principal estima oportuno. Son servidores **independientes de los servidores donde se aloja NomenPlantor**.

3 ESPACIO RESERVADO EN LA WEB

Una vez recibida la petición enviada desde el navegador Web del PC del usuario, el Servidor Web le **devuelve el contenido de la página solicitada con un espacio reservado**, en donde se incluye la referencia a la dirección URL del **origen de la clave** de identificación NomenPlantor. Un iframe es, en definitiva, un espacio para **incluir contenido de otra Web**.

4 ALOJAMIENTO DE NOMENPLANTOR

Al recibir la página Web principal, el **navegador** del PC detecta la **presencia del iframe** con la referencia a otra URL y realiza una **petición al Servidor Web de NomenPlantor**.

5 IFRAME CON LA CLAVE DE IDENTIFICACIÓN

Con el **código alfanumérico** (en el ejemplo que hay sobre el gráfico el código de identificación es *id=u9enJG-a83nw3KY1*), el servidor reconoce los **parámetros de configuración de la clave**: especies posibles, idioma, diseño del interfaz, etc. La clave es enviada desde el Servidor NomenPlantor como una pequeña página Web para ser **incluida en el marco reservado** para el iframe.

6 PÁGINA WEB COMPLETADA

Al recibir el contenido del iframe, el navegador Web lo **introduce en el espacio que la Web principal** tenía reservado para él, con lo que el usuario ya puede visualizar la **página Web completa**.

Como se puede ver, es un proceso que **no afecta al usuario final**, **fácil de implantar** para los gestores de la Web principal y **no intrusivo**. Únicamente una línea de código HTML, apenas 5 minutos y... ¡ya está!.

IMPLANTACIÓN DE VARIAS CLAVES

Es posible implantar **varias claves en un mismo sitio Web**. Una clave por cada espacio verde emblemático es una opción totalmente recomendable.

Una forma ideal de hacerlo es añadir **una clave por página**, junto a la información relativa al espacio verde al que se ajusta la clave.

Otra forma posible es añadir **todas las claves en la misma página** junto a un cuadro de lista desplegable que permite al usuario seleccionar la clave oportuna, tal como se muestra en la imagen adjunta. *(Nota: Esta opción requiere incluir en el código HTML de la página principal, una lista SELECT y una pequeña función JAVASCRIPT que atienda a la selección realizada por el usuario. Si el cliente opta por este método, el pequeño código necesario es proporcionado al incluir las claves en la página Web principal)*.

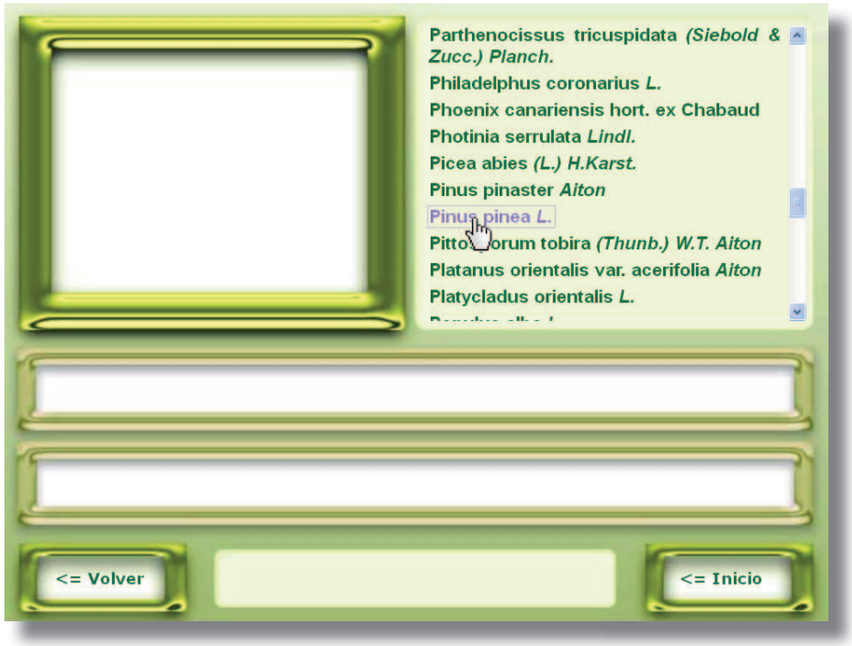
INCLUSIÓN DE LAS INSTRUCCIONES DE USO

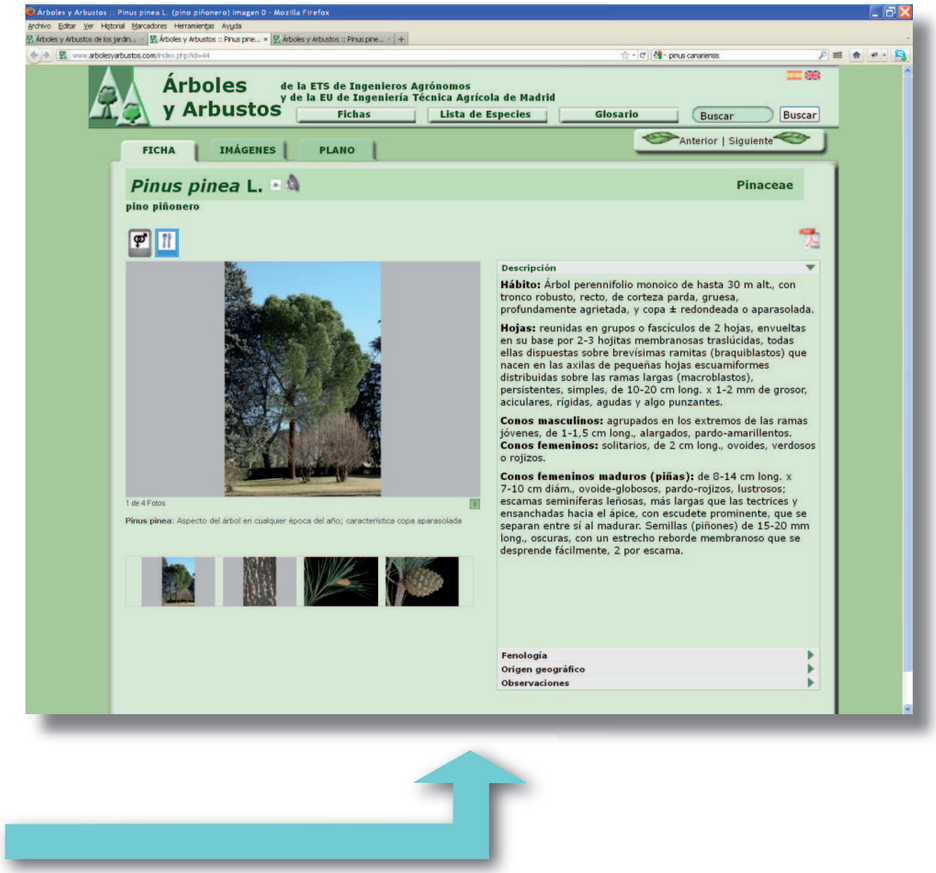
No es necesario añadir a la Web principal las instrucciones para usar la clave de identificación. Si el cliente lo estima oportuno, es posible configurar la clave para que sea ella misma la que **muestre las instrucciones**, a petición del usuario.

INTEGRACIÓN CON OTROS CONTENIDOS DE LA WEB

La vinculación de los resultados posibles proporciona una excelente forma de ofrecer un **plus de información** al usuario de la clave. Simplemente **haciendo clic sobre el nombre** de la especie, el usuario viajará a la página estipulada por el propietario de la Web principal.

Esta opción es ideal para **integrarla con fichas** donde se describan las especies, sus áreas de distribución, artículos con referencias a la especie, etc.





NomenPlantor

FORMACIÓN DE FORMADORES

APOYO AL PROFESORADO 2
SEMINARIOS Y CURSOS ON-LINE 3

APOYO AL PROFESORADO

Los creadores de NomenPlantor somos conscientes del reto que supone para el profesorado un cambio que afecte a la forma tradicional de impartir clase. Para ello, es imprescindible conseguir que el profesor se sienta **seguro y confiado** en la aplicación práctica de la nueva herramienta educativa. En definitiva, se trata de poner en marcha un **programa de formación de formadores**.

Para la puesta en práctica de este programa, se debe considerar el **soporte informático** sobre el que ha sido desarrollado NomenPlantor. Internet lleva tiempo siendo algo cotidiano en la vida de muchas personas, pero no ocurre así en todos los casos. Colectivos en los que su normal desempeño laboral no exige una utilización diaria mantienen un distanciamiento con las nuevas tecnologías, sobre todo en el caso de los profesionales en activo de mayor edad. Resulta del todo aconsejable reducir dicho distanciamiento, es decir, es imprescindible el **apoyo sin reservas al desarrollo de la Escuela 2.0**

El descubrimiento de la **importancia de las plantas ornamentales como material didáctico** supone un reto añadido. El acercamiento de los alumnos al mundo de la botánica resulta mucho más natural si se efectúa con las plantas con las que conviven a diario. En las poblaciones con mayor número de habitantes, aprender el nombre de los árboles que hay a la entrada del centro educativo, por poner un ejemplo, va a facilitar que el alumno recuerde sus nombres mejor que si se utilizan especies que se encuentran en pleno campo. No siempre el conocimiento de las plantas ornamentales está tan difundido entre los profesores de ciencias o conocimiento del medio como sería necesario para ese cometido. Este es un reto para el que el equipo de NomenPlantor se ha preparado a conciencia.

Gracias a la creación de **seminarios presenciales apoyados por un curso on-line** -con un total de 3 créditos para el docente que lo realiza- todo el que lo desee puede obtener la capacitación para utilizar la herramienta con la seguridad y la confianza que necesita.

RESPONSABLE DEL CEP:
Asesoría de Ámbito Científico del CEP de Guadalajara.

LUGAR Y PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

CEP de Guadalajara hasta el día 28 de octubre de 2011.

Fax 949 20 11 79
e-mail guadalajara.cep@jccm.es
Web del CEP http://edu.jccm.es/cpr/guadalajara

CERTIFICADO DE LA ACTIVIDAD:

Es necesaria la asistencia al 85% de las sesiones y la realización del trabajo práctico.

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Centro de Profesores de Guadalajara

SEMINARIO:

" NOMENPLANTOR: Aprender botánica de una forma fácil y divertida "

Guadalajara - Septiembre 2011

SEMINARIOS Y CURSOS ON-LINE

El **cambio en la metodología** docente se basa en el aprendizaje de **destrezas** y de un bagaje de **conocimientos** específicos.

Es imprescindible focalizar al docente en el uso de las **nuevas tecnologías**. Para ello, qué mejor manera que aprovechar las **plataformas de aprendizaje** on-line (o eLearning) como el clásico Moodle o el más moderno ATutor.

Ha sido esta última, ATutor, la plataforma elegida por el equipo de NomenPlantor. Sus fantásticas cualidades de **sencillez y manejabilidad** para el alumno han hecho de ella un referente en la actualidad, siendo utilizada por numerosas instituciones tales como universidades o centros de investigación.

El contacto inicial con el curso on-line se efectúa gracias a un primer **seminario presencial**, donde se muestra cómo acceder, su contenido y los elementos puestos a disposición por la plataforma, focalizado en el aprovechamiento máximo del curso. Unas pocas explicaciones y un poco de práctica son suficientes para poder realizar el curso con comodidad.

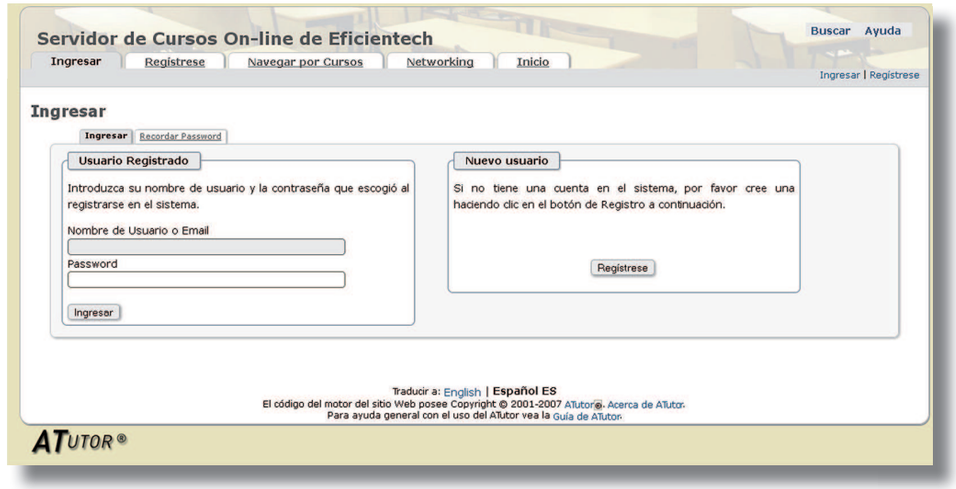
El curso posee un total de **cuatro módulos** que se describen a continuación:

1. INTRODUCCIÓN. Visión general sobre los métodos de identificación y su evolución. Cualidades de las plantas ornamentales como material didáctico.

2. LA HERRAMIENTA NOMENPLANTOR. Descripción de la herramienta y sus cualidades más importantes para la docencia.

3. METODOLOGÍA DIDÁCTICA. Preparación y realización de una actividad docente basada en el uso de NomenPlantor.

4. AMPLIACIÓN DE CONOCIMIENTOS. La tecnología Web explicada de forma sencilla. Referencias a NomenPlantor en la Web.



Tras el contacto inicial, desarrollado a lo largo del primer seminario y continuado por el alumno a través del curso on-line, se efectúa un **segundo seminario presencial**, centrado en esta ocasión en la **aplicación práctica** de la preparación y ejecución de una actividad docente utilizando NomenPlantor.

Para ello el alumno realiza por sí mismo una serie de **identificaciones de las especies** que, bien por cercanía física, bien por constituir una colección interesante, serán las que posteriormente utilizará en sus propias **clases prácticas**. Durante este periodo, el alumno dispondrá en todo momento del **apoyo técnico** del equipo de NomenPlantor, con la posibilidad de obtener el **asesoramiento en la identificación** que necesite.

La colección de especies que el alumno estime de interés podrán constituir una **clave específica** que se añadirá a las claves disponibles en NomenPlantor. Esta clave será solicitada al **propietario** de la Web que ofrezca el servicio a la comunidad, normalmente un ayuntamiento o administración local o regional. En algunos casos también puede ser solicitada al equipo de NomenPlantor a *botanica@nomenplantor.org* en caso de que la administración local o regional no disponga aún del servicio en su Web.

Tras este segundo seminario y gracias a la práctica adquirida por el alumno, estará plenamente preparado para su utilización en sus **propias actividades** docentes. A partir de este momento y hasta la impartición del siguiente seminario, el alumno-docente realizará por primera vez la **aplicación "de campo"** con sus propios alumnos en sus clases.

El **último seminario** tiene por objeto una **puesta en común** de las experiencias del grupo de alumnos-docentes, compartiendo el *know-how* adquirido y, en su caso, proponiendo cambios que estimen oportunos. Como se ha mostrado, la **interactividad con los docentes** y sus propias necesidades y experiencias es de máximo interés para el equipo de NomenPlantor.

NomenPlantor

UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

CLAVES DE IDENTIFICACIÓN PARA LAS PRÁCTICAS DE BOTÁNICA 2
ACUERDOS Y COLABORACIONES ESPECIALES 3

CLAVES DE IDENTIFICACIÓN PARA LAS PRÁCTICAS DE BOTÁNICA

Son numerosas las **titulaciones universitarias** en las que se imparten conocimientos de botánica. En la mayoría de ellas se establece, como parte importante del contenido, una colección de especies para reconocimiento visual (habitualmente llamado "reconocimiento *de visu*").

El equipo de NomenPlantor ofrece la posibilidad de utilizar **claves personalizadas para cada titulación**, configuradas para un nivel de conocimientos botánicos avanzados, como una herramienta más que se ofrece al alumno, complementando a las que tradicionalmente se venían utilizando.

Considerando los **nuevos parámetros educativos** establecidos en el **Plan Bolonia**, generalizado en todo el territorio español a lo largo del año 2010, la utilización de una herramienta como NomenPlantor encaja a la perfección y potencia en gran medida el **trabajo individual** y el uso de las **nuevas tecnologías**.

Las claves las genera el equipo de NomenPlantor a partir de los listados proporcionados, bien por los **coordinadores formativos**, cuando se trata de una asignatura que afecta a varias titulaciones, bien por los mismos **profesores interesados** que deseen aprovechar esta nueva tecnología. Los alumnos ven así facilitada su labor de aprendizaje, máxime si a la identificación de cada ejemplar se le une la vinculación de fichas botánicas detalladas elaboradas en la Web por el propio departamento.

La oferta es completamente **sin coste para las universidades** ya que se estima que de la interacción con los estamentos del mundo de la docencia-investigación se obtienen importantes beneficios para el desarrollo de la propia herramienta. La razón para haber adoptado esta política de gratuidad se comprende si se tiene en cuenta que el crecimiento de la herramienta de identificación se ve claramente favorecido por las **aportaciones de especialistas en botánica**, por un lado, mientras que el ancho de banda consumido (el número de usuarios promedio) va a ser reducido si lo comparamos con el ancho de banda consumido por usuarios con conocimientos básicos, mucho más numerosos.

Es posible poner a disposición del profesorado que así lo solicite, tanto de **claves georreferenciadas** (muy útiles para especies silvestres, como ya se indicó) como **sin georreferenciar**. También está previsto poner a disposición las claves en varios idiomas tales como en **lenguas cooficiales o inglés**, según las preferencias del responsable formativo.

NomenPlantor ya está siendo usado en diversas universidades españolas. Como ejemplo tenemos la Universidad Politécnica de Madrid (concretamente para el Dpto. de Botánica de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos), la Universidad de Alcalá de Henares y la Universidad Juan Carlos I de Madrid. Está previsto llegar a acuerdos con la Universidad de Salamanca, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Valencia, Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Universidad de Santiago de Compostela, etc.

ACUERDOS Y COLABORACIONES ESPECIALES

El equipo de NomenPlantor es consciente de que su **potencialidad de crecimiento** es ilimitado. Gracias a ello, la posibilidad de generar claves de identificación se podrá extender a cualquier campo o especialidad dentro del mundo de la identificación de elementos cuando pertenecen a un basto número de ellos.

Entre sus infinitas posibilidades de utilización está la de crear **claves muy especializadas** en las que se utilicen, por ejemplo, caracteres genéticos o microscópicos. Es por ello por lo que ponemos a disposición tanto de los departamentos, alumnos de doctorado o grupos de investigación que lo necesiten, la posibilidad de crear claves de identificación en las que sea necesario manejar caracteres de todo tipo.

La creación de acuerdos de colaboración ofrece la posibilidad de que en ellos se establezcan **cláusulas de confidencialidad** para determinados contenidos. De esta manera se pone a disposición el servicio de identificación **salvaguardando la información** que el equipo investigador estime crítica. Solamente los miembros del equipo podrán acceder a las especies, caracteres y claves que estén protegidas por el acuerdo de confidencialidad.

Otras posibilidades abarcan las claves especializadas en **determinados caracteres botánicos**, como las que ofrecen dicotomías sólo para frutos y semillas (excelente para la identificación de material recolectado en los **Bancos de Germoplasma**), las que ofrecen dicotomías específicas para variedades de frutas (adecuado para la formación de **expertos en variedades** de manzanas, por poner un ejemplo), las que ofrecen dicotomías para identificación de variedades de un determinado grupo de plantas (para formación de expertos rosalistas, por citar otro ejemplo), las que ofrecen dicotomías para **identificación de árboles y arbustos con las ramas desnudas** (para formación de expertos en poda de especies leñosas caducifolias), etc.

En resumen, el servicio ofrecido por NomenPlantor abarca el **abanico completo** de las necesidades de identificación que pueda tener tanto el mundo de la investigación como el de la docencia. Todo un mundo de posibilidades gracias a la capacidad de **configuración personalizada**. Toda ello salvaguardando, mediante un acuerdo de colaboración correspondiente, la exclusividad que el cliente del servicio estime necesaria.

VALORACIONES INDEPENDIENTES

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA *FUNDACIÓN GENOMA ESPAÑA* 2
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN ESPECIALIZADOS 3
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN NO ESPECIALIZADOS 4

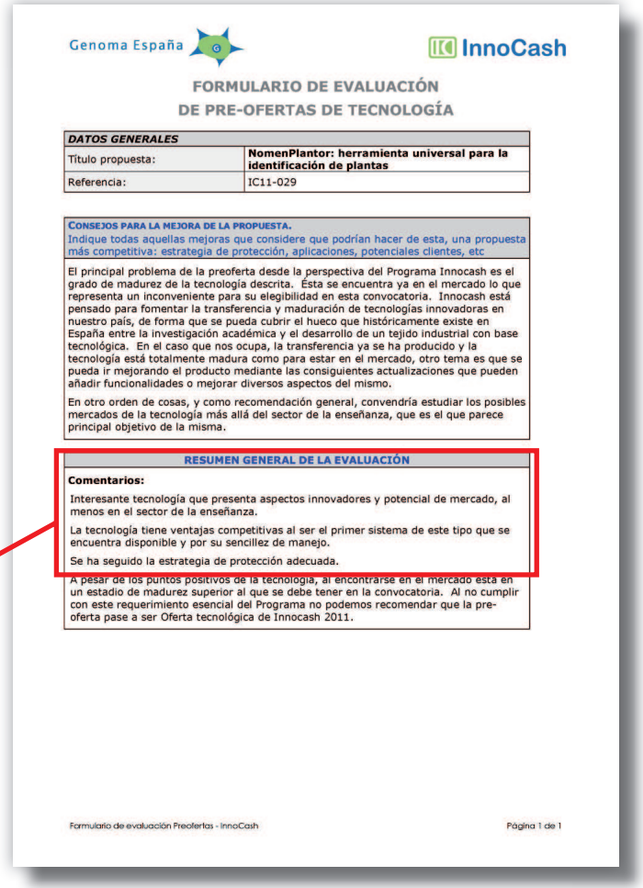
INFORME DE EVALUACIÓN DE LA FUNDACIÓN GENOMA ESPAÑA

La **Fundación Genoma España**, dependiente del **Ministerio de Industria e Innovación**, desde hace algunos años mantiene en funcionamiento el **Proyecto InnoCash**. Este proyecto trata de favorecer el paso de tecnología innovadora desarrollada en Universidades, Centros de Investigación,... al mercado.

Conscientes de que, *a priori*, NomenPlantor podría tener cabida en el Proyecto InnoCash, se decidió dar el paso y solicitar un análisis por parte del equipo encargado de la Fundación. A pesar de que NomenPlantor no cuenta con todas las características habituales en los proyectos presentados -NomenPlantor está presente en el mercado desde hace varios años- se esperaba que su innovadora tecnología despertara. como mínimo, su interés. Y así fue.

A continuación se puede leer el resumen de las **conclusiones** que el técnico de la Fundación Genoma España incluyó en su **informe de Evaluación**.

RESUMEN GENERAL DE LA EVALUACIÓN
Comentarios:
Interesante tecnología que presenta aspectos innovadores y potencial de mercado, al menos en el sector de la enseñanza.
La tecnología tiene ventajas competitivas al ser el primer sistema de este tipo que se encuentra disponible y por su sencillez de manejo.
Se ha seguido la estrategia de protección adecuada.



Genoma España

InnoCash

FORMULARIO DE EVALUACIÓN
DE PRE-OFERTAS DE TECNOLOGÍA

DATOS GENERALES	
Título propuesta:	**NomenPlantor: herramienta universal para la identificación de plantas**
Referencia:	IC11-029

CONSEJOS PARA LA MEJORA DE LA PROPUESTA.
Indique todas aquellas mejoras que considere que podrían hacer de esta, una propuesta más competitiva: estrategia de protección, aplicaciones, potenciales clientes, etc

El principal problema de la preoferta desde la perspectiva del Programa Innocash es el grado de madurez de la tecnología descrita. Ésta se encuentra ya en el mercado lo que representa un inconveniente para su elegibilidad en esta convocatoria. Innocash está pensado para fomentar la transferencia y maduración de tecnologías innovadoras en nuestro país, de forma que se pueda cubrir el hueco que históricamente existe en España entre la investigación académica y el desarrollo de un tejido industrial con base tecnológica. En el caso que nos ocupa, la transferencia ya se ha producido y la tecnología está totalmente madura como para estar en el mercado, otro tema es que se pueda ir mejorando el producto mediante las consiguientes actualizaciones que pueden añadir funcionalidades o mejorar diversos aspectos del mismo.

En otro orden de cosas, y como recomendación general, convendría estudiar los posibles mercados de la tecnología más allá del sector de la enseñanza, que es el que parece principal objetivo de la misma.

RESUMEN GENERAL DE LA EVALUACIÓN

Comentarios:

Interesante tecnología que presenta aspectos innovadores y potencial de mercado, al menos en el sector de la enseñanza.

La tecnología tiene ventajas competitivas al ser el primer sistema de este tipo que se encuentra disponible y por su sencillez de manejo.

Se ha seguido la estrategia de protección adecuada.

A pesar de los puntos positivos de la tecnología, al encontrarse en el mercado está en un estadio de madurez superior al que se debe tener en la convocatoria. Al no cumplir con este requerimiento esencial del Programa no podemos recomendar que la pre-oferta pase a ser Oferta tecnológica de Innocash 2011.

Formulario de evaluación Preofertas - InnoCash

Página 1 de 1

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN ESPECIALIZADOS

A medida de que, desde su nacimiento, el proyecto NomenPlantor ha sido difundido en ámbitos especializados ha ido generado un **interés creciente**.

En esta sección se ha tratado de recopilar algunas apariciones más significativas en medios especializados de tecnología, ciencia botánica y educación.

Asoc. de Herbarios Ibero-Macaronésicos
AHIM - Boletín 12-13

"NomenPlantor: sistema de identificación de plantas en línea" (Accesible en formato pdf)

http://www.ahim.org

Aula Abierta - Redes de Formación

"NomenPlantor: Herramienta Universal para Identificación de plantas"

http://redesformacion.jccm.es

RíoMoros - Blog Medioambiental

"NomenPlantor: Identificación de plantas para todos"

http://riomoros.blogspot.com

Horticom News - Periódico digital

"NomenPlantor: La primera clave georreferenciada"

http://www.horticom.com/pd/article.php?sid=76289

Jardinería y paisajismo - Blog especializado

"NomenPlantor: identificación de plantas ornamentales"

http://jardineriaypaisajismo.blogspot.com

Asoc. de Cactófilos de la Univ. de Alcalá
ACUA -Boletín nº 51

"NomenPlantor: el sistema de identificación de plantas on-line"

http://www.botanicoalcala.es/acua.html

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN NO ESPECIALIZADOS

Aunque la valoración que se hace en un medio no especializado de una herramienta tecnológica como NomenPlantor no resulta útil para valorar la herramienta en sí, no cabe ninguna duda de que resulta adecuada para **pulsar el interés** que despierta entre el público en general.

Como muestra de esa valoración se ha recopilado algunas apariciones en prensa escrita -tradicional o digital- o en medios audiovisuales, en las ocasiones en las que, al conocer la existencia de la herramienta coincidiendo con la puesta en marcha del servicio en la Web de un cliente, se han hecho eco de la noticia.

Nueva Alcarria - Periódico

"Guillermo Fdez. Weigand en el equipo de Iniciador Guadalajara: De emprendedores para emprendedores."

La Razón.es

"NomenPlantor un identificador botánico en web"

El País - Ciberpaís

"NomenPlantor identifica las plantas a base de preguntas y respuestas."

NomenPlantor en Castilla La Mancha TV

Nueva Alcarria - Periódico - Contraportada

El ingeniero agrónomo Guillermo Fdez Weigand, creador de NomenPlantor

La Tribuna de Guadalajara - Periódico

El sistema NomenPlantor se utiliza como eficaz herramienta didáctica en un taller de identificación de plantas ornamentales para niños impartido en la Biblioteca Municipal de Guadalajara

Nueva Alcarria - Periódico

El Ayuntamiento de Guadalajara presenta un programa de identificación de plantas

NomenPlantor en Guadalajara TV

Europa Press - Castilla-La Mancha - Innova

Un sistema informático permite identificar 132 especies de árboles y arbustos que existen en Guadalajara.

ANEXO: MATERIALES DE DIVULGACIÓN DISPONIBLES

CARTELES 2
PROMOCIONALES 4
PEGATINAS QR 6

CARTELES

Cartel divulgador para el uso de NomenPlantor en las familias.

Para ser distribuido en las AMPAS y colocarlo en las entradas de los colegios, centros sociales, etc.

Cartel divulgador para el uso de NomenPlantor en el ámbito docente.

Para ser distribuido en los colectivos de profesores de colegios e institutos.

PROMOCIONALES

Impreso divulgador para
dar a conocer NomenPlantor
como herramienta educativa.

Para distribuir en el colectivo de
personal docente
y educadores ambientales.

Impreso divulgador para dar a conocer NomenPlantor como herramienta educativa.

Cara B.

PEGATINAS QR

Pegatinas personalizables
para facilitar el acceso a la Web
donde se ubique NomenPlantor.

Ideales para colocar
en los espacios verdes cubiertos
por el servicio NomenPlantor.
El usuario sólo tiene que leer con su dispositivo
el código QR para acceder a la Web.